



План работы
психолого-педагогической службы
ГБОУ Школы № 500
на 2023-2024 учебный год

Цель: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и создание социально-психологических и педагогических условий для успешного обучения и развития учащихся.

Задачи:

1. Создание психолого–педагогических условий для полноценного психического, психофизического и личностного развития детей на всех этапах их школьного детства.
2. Содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития учащихся.
3. Оказание психологической поддержки обучаемым, родителям, педагогам в вопросах развития, воспитания и обучения через индивидуальные и групповые консультации.
4. Психолого – педагогическая диагностика познавательных способностей, личностных особенностей обучаемых.
5. Содействие педагогам и родителям в воспитании учащихся в формировании у них деятельности и поведения на основе принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.
6. Предупреждение возникновения проблем развития у ребенка и помощь ребенку в решении актуальных задач его самоактуализации, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями и т.п.

7. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, требующих индивидуального внимания: одаренных учащихся, детей с ОВЗ, детей групп социального риска.

Направления деятельности:

| № | Направления деятельности | Сроки | Ответственный | Отметка об исполнении |
|--|--|----------------------|--|-----------------------|
| <i>Каждый вторник – совещание сотрудников психолого-педагогической службы в 11.00</i> | | | | |
| 1 | <u>ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА</u> | | | |
| 1.1 | Наблюдение на уроках и переменах за прохождением адаптационного периода обучаемых параллелей 1, 5 классов. | сентябрь, октябрь | Касаткина Н.В. Сулима А.А. Радашевич Н.В. Небора К.Б. | |
| 1.2 | Диагностика адаптации к школьному обучению 1-х классов. | октябрь | Касаткина Н.В. | |
| 1.3 | Диагностика познавательных процессов и отношений в коллективе (2, 3, 4 классы). | ноябрь, декабрь | Сулима А.А. Радашевич Н.В. Небора К.Б. | |
| 1.4 | Наблюдение на уроках и переменах с целью выявления учащихся группы риска (1-11 кл). | В течение года | Касаткина Н.В. Сулима А.А. Радашевич Н.В. Небора К.Б. | |
| 1.5 | Собеседование с классными руководителями, заполнение «карты поля проблем класса» (1-11 класс). | В течение года | Сулима А.А. Радашевич Н.В. Владимирова Ю.А. Небора К.Б. Касаткина Н.В. | |
| 1.6 | Проведение социально-психологического тестирования (7-11 классы). | октябрь | Сулима А.А. Радашевич Н.В. Небора К.Б. Владимирова Ю.А. Касаткина Н.В. | |
| 1.7 | Социометрическое исследование классного коллектива (5-6 кл). | ноябрь | Сулима А.А. Радашевич Н.В. Небора К.Б. | |
| 1.8 | Проведение профориентационных исследований (9-11 классы). | декабрь | Сулима А.А. Радашевич Н.В. Небора К.Б. | |

| | | | | |
|----------|---|------------------------|--|--|
| | | | Касаткина Н.В. | |
| 1.9 | Диагностика отношений в коллективе, комфорта в классе и отношения к учебным предметам (7-8 класс). | январь | Сулима А.А. Радашевич Н.В. Небора К.Б. | |
| 1.10 | Изучение индивидуальных особенностей и адаптации обучаемых параллели 5 классов (диагностический минимум). | октябрь, ноябрь | Сулима А.А. Радашевич Н.В. Касаткина Н.В. Небора К.Б. | |
| 1.11 | Анкетирование уч-ся 4-х кл. по проблеме перехода в среднее звено. | апрель | Сулима А.А. Радашевич Н.В. Небора К.Б. | |
| 1.12 | Изучение познавательных особенностей обучаемых параллели 4 классов (диагностический минимум). | март-апрель | Сулима А.А. Радашевич Н.В. Небора К.Б. | |
| 1.13 | Индивидуальная диагностика детей, входящих в “группу риска”. | в течение года | Сулима А.А. Радашевич Н.В. Небора К.Б. Касаткина Н.В. | |
| 1.14 | Выявление групп одарённых обучаемых через диагностику интеллектуальных способностей. | в течение года | Сулима А.А. Радашевич Н.В. Небора К.Б. | |
| 1.15 | Диагностика обучаемых для подготовки заключений на ПМПК. | в течение года | Сулима А.А. Радашевич Н.В. Небора К.Б. Касаткина Н.В. | |
| 1.16 | Диагностика по запросу родителей, учителей, узких специалистов, администрации школы. | в течение года | Радашевич Н.В. Сулима А.А. Небора К.Б. Касаткина Н.В. | |
| 1.17 | Диагностика учеников с особыми образовательными потребностями (по запросу) | в течение года | Радашевич Н.В. Сулима А.А. Небора К.Б. Касаткина Н.В. | |
| 2 | <u>КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА</u> | | | |
| 2.1 | Индивидуальное консультирование всех субъектов ОП. | Ежедневно По записи | Радашевич Н.В. Небора К.Б. Сулима А.А. Касаткина Н.В. | |
| 2.2 | Индивидуальное и групповое консультирование всех субъектов ОП по результатам диагностики. | в течение года | Радашевич Н.В. Сулима А.А. | |

| | | | | |
|----------|---|------------------------------|--|--|
| | | | Небора К.Б. Касаткина Н.В. | |
| 2.3 | Индивидуальные консультации для учащихся и родителей по результатам профориентационной диагностики (9-11 класс). | В течение года | Радашевич Н.В. Сулима А.А. Небора К.Б. Касаткина Н.В. | |
| 3 | <u>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА</u> | | | |
| 3.1 | Тренинговые занятия, направленные на сплоченность классных коллективов, повышение коммуникативной компетентности (по запросу классных руководителей). | В течение года | Радашевич Н.В. Сулима А.А. Небора К.Б. | |
| 3.3 | Элективный предметный курс «Основы выбора профессии и социализация личности» (автор Н.В. Касаткина) (9 классы). | В течение года | Касаткина Н.В. | |
| 3.4 | Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми с трудностями адаптации (по результатам тестирования). | В течение года | Радашевич Н.В. Сулима А.А. Небора К.Б. Касаткина Н.В. | |
| 3.5 | Программа, направленная на сплочение классного коллектива, изучение основ конфликтологии и повышение коммуникативной компетентности (2-11 класс). | Декабрь-май | Радашевич Н.В. Сулима А.А. Небора К.Б. | |
| 3.6 | Развивающие и коррекционные занятия с обучаемыми с особыми образовательными потребностями. | в течение года по графику | Радашевич Н.В. Сулима А.А. Небора К.Б. Касаткина Н.В. | |
| 4 | <u>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</u> | | | |
| 4.1 | Посещение уроков в классах. Выявление неуспевающих детей. | В течение года | Радашевич Н.В. Сулима А.А. Небора К.Б. Касаткина Н.В. | |
| | Антибуллинг-программа (1-11 классы) | В течение года | Радашевич Н.В. Сулима А.А. Небора К.Б. | |
| 4.4 | Проведение психологических групповых и индивидуальных занятий по снятию предэкзаменационного стресса (9-11 классы) (по результатам диагностики). | Январь-май | Радашевич Н.В. Сулима А.А. Небора К.Б. Касаткина Н.В. | |
| 4.5 | Проведение ППк, направленных на преодоление проблем поведения, пропусков уроков и учебных дней, проблем в учебной сфере. Разработка и коррекция программ индивидуального сопровождения. | в течение года | Радашевич Н.В. Сулима А.А. Небора К.Б. | |

| | | | | |
|----------|--|----------------|--|--|
| | | | Касаткина Н.В. Владимилова Ю.А. | |
| 4.6 | Участие в Советах профилактики. | в течение года | Радашевич Н.В. Сулима А.А. Небора К.Б. Касаткина Н.В. Владимилова Ю.А. | |
| 5 | <u>ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</u> | | | |
| 5.1 | Ведение Сообщества психолого-педагогической службы в социальной сети Вконтакте (https://vk.com/psi500). | В течение года | Радашевич Н.В. | |
| 5.2 | Информирование субъектов ОП с помощью буклетов, брошюр, памяток, стендов. | В течение года | Радашевич Н.В. Сулима А.А. Небора К.Б. Касаткина Н.В. | |
| 5.3 | Рассылка информационных материалов для родителей учащихся с помощью классных руководителей. | В течение года | Радашевич Н.В. Небора К.Б. Касаткина Н.В. | |
| 5.4 | Тематические выступления на классных часах, родительских собраниях. | | Радашевич Н.В. Сулима А.А. Касаткина Н.В. Небора К.Б. | |
| 5.5 | Семинары для педагогов, выступления на МО. | | Сулима А.А. Радашевич Н.В. Небора К.Б. Касаткина Н.В. | |
| 6 | <u>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</u> | | | |
| 6.1 | Работа с документацией (карты индивидуального сопровождения, карты сопровождения класса, карты поля проблем класса). | В течение года | Сулима А.А. Радашевич Н.В. Владимилова Ю.А. Небора К.Б. Касаткина Н.В. | |
| 6.2 | Анализ материалов диагностики, литературы для подбора инструментария по диагностике, для подготовки к выступлениям на родительских собраниях, классных часах, семинарах, педагогических советах, конференциях. | в течение года | Радашевич Н.В. Небора К.Б. Сулима А.А. Касаткина Н.В. | |
| 6.3 | Изучение методической литературы по организации психологической службы и по вопросам развития детей. | В течение года | Радашевич Н.В. Небора К.Б. Сулима А.А. Касаткина Н.В. | |

| | | | | |
|-----|---|--------------------|---|--|
| 6.4 | Посещение методического объединения педагогов-психологов. | в течение года | Радашевич Н.В. Небора К.Б. Сулима А.А. Касаткина Н.В. | |
| 7 | <u>ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА</u> | | | |
| 7.1 | Кураторство исследовательских проектов по психологии. | в течение года | Радашевич Н.В. Сулима А.А. Небора К.Б. | |
| 7.2 | Организация учащихся в школьном интернет-этапе олимпиады по психологии. | Октябрь, апрель | Радашевич Н.В. | |
| 7.3 | Посещение и участие в заседаниях школьных комитетов, совещаниях, комиссиях. | в течение года | Радашевич Н.В. Небора К.Б. Сулима А.А. Касаткина Н.В.. | |
| 7.4 | Посещение открытых уроков. | в течение года | Радашевич Н.В. Небора К.Б. Сулима А.А. Касаткина Н.В. | |

Директор ГБОУ Школа № 500

Заместитель директора по воспитательной работе

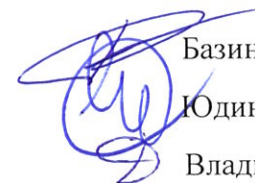
Социальный педагог

Педагог-психолог

Педагог-психолог

Педагог-психолог

Педагог-психолог



Базина Н.Г.

Юдина Е.Н.

Владимирова Ю.А.

Касаткина Н.В.

Радашевич Н.В.

Сулима А.А.

Небора К.Б.